

# FIT-4-FUTURE- SPORTTAG



Eine Initiative der  
cleven stiftung

Das Projekt fit-4-future der Cleven-Stiftung  
wird von folgenden wissenschaftlichen  
Partnern begleitet:

# INHALT

## FIT-4-FUTURE- SPORTTAG

INSTITUT FÜR SPORT UND SPORTWISSENSCHAFTEN  
DER UNIVERSITÄT BASEL

**Sporttag einmal anders – mit den Spielgeräten der Spieltonne!**  
Ziel ist es, den Kindern einen abwechslungsreichen, spielerischen und aktiven Tag zu bieten, der nicht auf den klassischen Sportarten aufgebaut ist. In kleinen, klassenübergreifenden Teams meistern die Kinder verschiedene Postenaufgaben und beweisen sich in einem Spielturnier.

Grundlagen sind die Übungen der Bewegungskarten mit den Spielgeräten der Spieltonne. Im Anschluss finden Sie einen Vorschlag zur Durchführung eines solchen Sporttages mit Beispielen zu Postenaufgaben und Turnierspielen.

15 POSTENBLÄTTER SOWIE <BLANKO-BLÄTTER> FÜR EIGENE IDEEN

<LAUFBLATT> ZUM EINTRAGEN DER PUNKTE

SPIELANLEITUNGEN FÜR VIER TURNIERSPIELE SOWIE  
<BLANKO-VORLAGEN> FÜR EIGENE SPIELIDEEN

VORLAGE FÜR EINEN TURNIERPLAN

Die Spielgeräte und alle Aufgaben der Bewegungskarten werden in den Sporttag integriert und dienen zudem als Anreiz zum vermehrten Spielen und Üben im Vorfeld. Die Kinder erhalten mit dem Sporttag ein Ziel, auf das sie hinarbeiten können. An diesem Tag dürfen sie ihr Können unter Beweis stellen und für ihre Gruppe Punkte sammeln.

## Aufbau und Organisation

Der fit-4-future-Sporttag ist als Vorschlag für einen Sporttag anzusehen, der sich durch eigene Ideen beliebig verändern oder erweitern lässt. Grundsätzlich besteht er aus zwei Teilen:

1. Postenaufgaben
2. Spielturnier

Die Organisation des Anlasses hängt stark von der Anzahl der Teilnehmer ab. Der hier aufgezeigte Vorschlag ist demzufolge an die Platzverhältnisse und die Schülerzahl anzupassen.

## Ablauf

Variante A

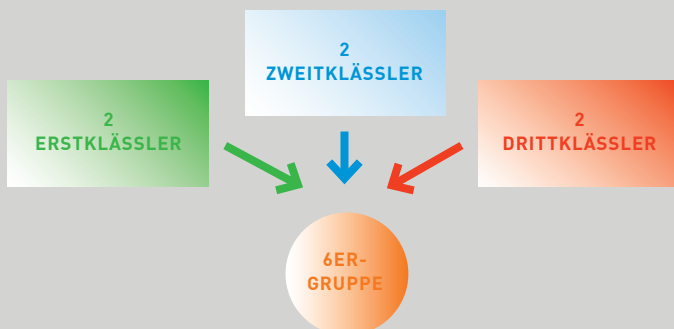
Am Vormittag des Sporttages absolvieren alle Gruppen die verschiedenen Postenaufgaben. Am Nachmittag steht dann das Spielturnier auf dem Programm. Diese Variante bietet sich für Sporttage mit einer geringen Schüleranzahl (bis etwa 70 Kinder) an.

Variante B

Für Sporttage mit einer grösseren Anzahl Schüler, ist eine Kombination von Postenaufgaben und Spielturnier über den ganzen Tag hinweg zu empfehlen. Während der eine Teil der Kinder den Postenbetrieb absolviert, bestreiten die anderen Gruppen das Spielturnier und umgekehrt.

## Gruppen

Der Sporttag ist für die Klassen der Unterstufe gedacht. In Gruppen zu sechs Schülerinnen und Schülern wetteifern die Kinder mit ihren Altersgenossen. Die Gruppen setzen sich aus je einer Schülerin und Schüler jeder Klassenstufe zusammen, d.h. zwei Erstklässler, zwei Zweitklässler und zwei Drittklässler. Nehmen Viertklässler auch am Sporttag teil, muss die Gruppenbildung entsprechend angepasst werden.



## GRUPPENBILDUNG

Die Klassendurchmischung bezweckt neben dem Ausgleich vom unterschiedlichen Können auch einen sozialen Aspekt. Die Schüler lernen ihre Mitschüler aus anderen Klassen kennen und lernen die einzelnen Leistungen zu honorieren. Nur gemeinsam kommen sie zum Ziel!



BEISPIEL EINER POSTENAUFGABE



BEISPIEL EINES MANNSCHAFTS-  
SPIELS FÜR DAS SPIELTURNIER

## 1 POSTENAUFGABEN

Die 15 Postenaufgaben beziehen sich auf Übungen verschiedener Bewegungskarten, welche für die Verwendung am Sporttag meistens etwas verändert oder variiert wurden. Die Anzahl der Posten kann beliebig an die Gesamtzahl der teilnehmenden Kinder angepasst werden. Zeitrahmen pro Posten ca. 12 Minuten.

### Betreuung

Die Posten werden grundsätzlich von Lehrpersonen betreut. Es ist aber durchaus zu empfehlen, diese Aufgabe an ältere und kompetente Schüler (Scouts) weiterzugeben. Für diese Kinder stellt eine solche Aufgabe eine spannende Herausforderung dar, die sie ehrt und gleichzeitig das Lehrerteam entlastet!

### Bewertung

Bei den Posten zählt nicht die Einzelleistung, sondern das Gruppenergebnis. Die Gruppe ist auf jeden Einzelnen angewiesen und nur der Zusammenhalt und das Zusammenspiel innerhalb der Gruppe führen zum Erfolg. Die Punktevergabe zu den einzelnen Postenaufgaben ist auf dem jeweiligen Postenblatt beschrieben. Die erzielten Punkte

können auf einem Gruppen-Laufblatt eingetragen werden.

## 2 SPIELTURNIER

Das Spielturnier setzt sich aus den vier Mannschaftsspielen zusammen, welche von den 6er-Gruppen nach einem Turnierplan bestritten werden. (Es kann aber natürlich auch mit weiteren gängigen Mannschaftsspielen aus den Sportlektionen erweitert werden). Ein Team besteht jeweils aus fünf Spielern. Das heisst, jede Gruppe hat einen Auswechselspieler, welcher im Verlauf des Spiels beliebig oft ausgewechselt werden kann.

Bei einer grossen Anzahl an Gruppen empfiehlt es sich, das Spielturnier doppelt oder auch mehrfach zu führen. Eventuell kann am Schluss mit den erst- und zweitplatzierten Gruppen der einzelnen Spielturniere ein kleines und ein grosses Finale ausgetragen werden.